DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

POLO TECNICO PROFESSIONALE
ALETTI - FILANGIERI
TREBISACCE (CS)

CAF

DIPARTIMENTO C.P.I.A. - I.D.A.

PIANO DI LAVORO MODULARE
ANNO SCOLASTICO 2026 - 2027

DISCIPLINA: Progettazione, Costruzioni e Impianti

PERIODO 3º- SEZIONE I.D.A.

CORSO: COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

PROF.SSA: GENOVA FELICIANA
ITP: PROF. MANES MASSIMO

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Dal punto di vista disciplinare: non sono emersi problemi di adattamento alle regole della vita scolastica. La classe si presenta collaborativa.
Dal punto di vista dell'impegno scolastico: si evidenzia sufficiente puntualità nello svolgimento delle consegne e del materiale didattico nella maggior parte degli Allievi.
Dal punto di vista della preparazione di base: la preparazione di base risulta sufficiente e in alcuni casi, si evidenzia, un grado di preparazione davvero soddisfacente.
Dal punto di vista delle capacità operative: metodo di studio legato alla razionalizzazione dei contenuti piuttosto che alla memorizzazione, con particolare tendenza all'analisi pratica di quanto appreso.

VALUTAZIONE DIAGNOSTICA

SITUAZIONE DI PARTENZA DEGLI ALLIEVI

La classe è composta da 14 allievi, di cui 11 di sesso maschile e 3 di sesso femminile. Dai colloqui informali, sulle tematiche della materia, si è evidenziato un livello di conoscenze pregresse e abilità sufficiente per la maggior parte dei corsisti. Alcuni alunni presentano ancora tempi brevi di ascolto e difficoltà di concentrazione.
La classe, tuttavia, risponde alle attività proposte con interesse abbastanza costante e una buona partecipazione. In generale, le spiegazioni sono seguite con attenzione e vi è interesse per le lezioni dialogate e le discussioni.

MODALITÀ E STRUMENTI DI RILEVAZIONE

- Colloquio individuale e di gruppo in classe
- Quesiti di carattere socio-affettivo
- Interviste Personali (per i nuovi iscritti)

ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA

Lettura e illustrazione del P.O.F. e del Regolamento d'Istituto
Presentazione del docente, del percorso e delle modalità operative per conseguire gli obiettivi prefissati
Conoscenza dell'Istituto

QUADRO DI RIFERIMENTO DELLA CLASSE

TOTALE ALLIEVI	**14**
FEMMINE	**3**
MASCHI	**11**

NELL'AMBITO COGNITIVO:

- Conoscere i temi e il linguaggio specifico della Disciplina
- Conoscere le caratteristiche degli argomenti trattati e saperle riordinare secondo il caso
- Conoscere gli aspetti salienti delle questioni affrontate
- Conoscere le tematiche di base della Disciplina

NELL'AMBITO RELAZIONALE - MOTIVAZIONALE:

- Potenziare ed assecondare inclinazioni positive.
- Favorire il superamento delle difficoltà emerse.
- Sviluppare il senso di autostima.
- Sviluppare la capacità di ascolto.
- Favorire il dialogo e il confronto critico

PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA MODULARE correlata alle competenze

Il lavoro didattico sarà organizzato in Unità di Apprendimento, al fine di sviluppare competenze in termini di capacità, conoscenze, abilità, capacità personali, sociali e metodologiche in situazione di lavoro/studio nella crescita professionale.

CONTENUTI (suddivisi in Unità di Apprendimento)	COMPETENZE (come da Patti Formativi Personalizzati)	OBIETTIVI (contenuti suddivisi per: Conoscenza, Competenza, Capacità)	STRATEGIE DIDATTICHE (indicare la metodologia e gli strumenti didattici)	VERIFICHE (indicare il tipo di verifica - formativa o sommativa - e gli strumenti utilizzati)	TEMPI (indicare il periodo o il numero di ore dedicate)
MODULO **ACCOGLIENZA**	/////	Regole comportamentali (diritti e doveri). Presentazione. Programmazione.	Lezione partecipata.	/////	Settembre/ Ottobre
U.D.A. N .1 **ELEMENTI COSTRUTTVI: SCALE E FONDAZIONI**	- Scegliere componenti e materiali idonei alla costruzione della scala. - Applicare le norme su barriere architettoniche e sicurezza per garantire l'accessibilità del vano scala. - Selezionare la tipologia di scala più adatta; - Saper disegnare piante, sezioni e dettagli delle scale; - Saper calcolare alzate, pedate e numero di gradini necessari; - Individuare lo schema statico della scala e le modalità di trasmissione dei carichi alle strutture portanti. - Comprendere le differenze di comportamento tra terreno coesivo e incoerente; - Comprendere	- Elementi e materiali che compongono le scale. - Normativa di riferimento. - Tipologie delle scale. - Rappresentazione grafica delle scale. - Dimensionamento delle scale. - Comportamento statico delle scale. - Elementi di Geotecnica. - Tipologie delle strutture di fondazione. - Il carico limite di fondazione superficiale. - Tipologie delle opere di sostegno. - Spinta del terreno sulle opere di sostegno.	Lezione frontale e partecipata, compiti da svolgere in classe. Presentazioni in PowerPoint delle Lezioni attraverso l'uso della LIM, con successivo caricamento delle stesse sulla piattaforma Google Classroom. Utilizzo dei contenuti digitali integrativi, audio e video, che facilitino l'apprendimento in classe.	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).	15 ORE

	la funzionalità statica degli elementi strutturali per una corretta progettazione e un corretto dimensionamento; - Saper individuare la tipologia di fondazione più appropriata al terreno; - Saper calcolare la capacità portante di una fondazione superficiale.				
U.D.A. N .2 **BARRIERE ARCHITETTONICHE**	- Configurare soluzioni progettuali in ambito pubblico e privato secondo i principi normativi sull'abbattimento delle barriere architettoniche. - Configurare la progettazione nel rispetto degli standard e della normativa urbanistica ed edilizia.	- Definizione. -Inquadramento normativo. -Accessibilità, visitabilità, adattabilità.	Lezione frontale e partecipata, compiti da svolgere in classe. Presentazioni in PowerPoint delle Lezioni attraverso l'uso della LIM, con successivo caricamento delle stesse sulla piattaforma Google Classroom. Utilizzo dei contenuti digitali integrativi, audio e video, che facilitino l'apprendimento in classe.	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).	15 ORE
U.D.A. N .3 **ELEMENTI DI URBANISTICA**	- Applicare la normativa negli interventi urbanistici e di riassetto o modificazione territoriale; - Impostare la progettazione secondo gli standard e la normativa urbanistica ed edilizia; - Riconoscere i principi della legislazione urbanistica ed applicarli nei contesti edilizi in relazione alle esigenze sociali.	Urbanistica e governo del territorio.	Lezione frontale e partecipata, compiti da svolgere in classe. Presentazioni in PowerPoint delle Lezioni attraverso l'uso della LIM, con successivo caricamento delle stesse sulla piattaforma Google Classroom. Utilizzo dei contenuti digitali integrativi, audio e video, che facilitino l'apprendimento	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).	15 ORE

			in classe.		
U.D.A. N .4 **STORIA DELL'ARCHITETTURA**	- Distinguere le forme e i dettagli dei diversi stili architettonici e associarli al loro periodo storico. - Descrivere l'evoluzione dei sistemi costruttivi e dei materiali impiegati nella realizzazione degli edifici nei vari periodi storici.	Dal Neoclassicismo all'architettura contemporanea.	Lezione frontale e partecipata, compiti da svolgere in classe. Presentazioni in PowerPoint delle Lezioni attraverso l'uso della LIM, con successivo caricamento delle stesse sulla piattaforma Google Classroom. Utilizzo dei contenuti digitali integrativi, audio e video, che facilitino l'apprendimento in classe.	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).	15 ORE
U.D.A. N .5 **LABORATORIO DI PROGETTAZIONE**	- Conoscere i criteri generali di progettazione di edifici di uso pubblico e privato, gli elementi di composizione architettonica, norme, metodi e procedimenti della progettazione di edifici e manufatti.	Esercitazioni pratiche di progettazione.	Lezione frontale e partecipata, compiti da svolgere in classe. Presentazioni in PowerPoint delle Lezioni attraverso l'uso della LIM, con successivo caricamento delle stesse sulla piattaforma Google Classroom. Utilizzo dei contenuti digitali integrativi, audio e video, che facilitino l'apprendimento in classe.	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).	57 ORE
U.D.A. N .6 **IMPIANTI TECNOLOGICI**	- Conoscere le componenti essenziali degli impianti elettrico, idrosanitario, di climatizzazione, antincendio.	Impianti: elettrico, idrosanitario, di climatizzazione, antincendio.	Lezione frontale e partecipata, compiti da svolgere in classe. Presentazioni in PowerPoint delle Lezioni attraverso l'uso della LIM, con successivo	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).	15 ORE

			caricamento delle stesse sulla piattaforma Google Classroom. Utilizzo dei contenuti digitali integrativi, audio e video, che facilitino l'apprendimento in classe.		

EDUCAZIONE CIVICA	
UDA N. 1	**Agenda 2030: obiettivo 8 (lavoro dignitoso e crescita economica)**
Nucleo Fondante	*Sviluppo sostenibile: Progettare edifici accessibili, sani ed energeticamente efficienti*
Tempi	1 h (Ott./Nov.)
UDA N. 2	**Educazione digitale: comunicare con i nuovi media del digitale**
Nucleo Fondante	*Uso consapevole dei dispositivi, Identità digitale e Sicurezza in rete*
Tempi	1 h (Dic./Feb.)
UDA N. 3	**La Costituzione: gli organi dello Stato, Presidente della Repubblica, Parlamento, Magistratura, Corte dei conti e gli organi dell'Unione Europa.**
Nucleo Fondante	*Costituzione: ordinamento dello stato e delle istituzioni internazionali*
Tempi	1 h (Mar. /Mag.)

METODOLOGIA DIDATTICA

Predisposizione delle condizioni necessarie allo svolgimento della lezione o qualsiasi discussione didattica (Warm up).
Lezione frontale per esplicitare concetti-chiave a sostegno di contenuti fondamentali
Lezioni partecipate in presenza
Lavori di gruppo - Laboratori
Attività di ricerca

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Il recupero, in relazione alla situazione di partenza, sarà fatto nelle ore curricolari con la costituzione di gruppi di lavoro eterogenei nel loro interno.

MEZZI E STRUMENTI

- Materiale librario presente in Biblioteca
- Schemi e mappe concettuali.
- Dispense
- Uso della LIM e degli altri ambienti informatici dell'Istituto

TIPOLOGIE DI VERIFICHE

- Lavori assegnati e svolti pure in gruppo
- Colloqui e/o Laboratori
- Prove strutturate
- Prove semi-strutturate
- Test orali in forma di dialogo in classe
- Trattazione sintetica di argomenti

CRITERI DI VALUTAZIONE

▪ Valutazione trasparente e condivisa sia nelle finalità sia nelle procedure
▪ Valutazione come confronto tra risultati attesi e risultati ottenuti
▪ Progressione rispetto alla situazione di partenza, alle capacità e all'impegno
▪ Frequenza assidua alle lezioni
▪ Partecipazione attiva e responsabile alle attività didattiche
▪ Impegno e interesse nei confronti della disciplina
▪ Capacità operative e di cooperazione maturate nel corso dell'anno
▪ Percorso di apprendimento e conoscenze assimilate
▪ Competenze acquisite
▪ Valutazione come incentivo alla costruzione di un realistico concetto della propria persona in funzione della corretta gestione del proprio quotidiano.

Trebisacce, 01/10/2026

I docenti
Prof.ssa Feliciana Genova
ITP
Prof. Massimo Manes